

Les escoles cristianes, en favor d'un acord sobre l'escola

En l'acte final del seu 6è Congrés, les escoles cristianes de Catalunya es pronuncien clarament a favor d'un *Pacte Nacional per a l'Educació*, i volen col·laborar activament en la consecució d'una escola oberta a tothom i d'un sistema educatiu plural, estable i innovador

Al llarg dels darrers cinc mesos, les escoles cristianes de Catalunya han estat realitzant el seu 6è Congrés amb el lema "per un ACORD sobre l'escola", i en diverses jornades de debat, trobades i sessions de treball celebrades arreu de Catalunya han analitzat abundant documentació relativa als grans reptes que l'educació escolar té avui plantejats en el nostre país.

Un dels resultats ha estat l'elaboració d'un document que serà sotmès a aprovació en l'assemblea representativa de les comunitats educatives en l'acte de cloenda del Congrés de l'Escola Cristiana (12 de març). Els bisbes de Catalunya, representants del Departament d'Educació de la Generalitat, de partits polítics i associacions sindicals, i d'institucions catalanes vinculades al món educatiu, acompanyaran el miler de directius, pares i professors en aquest acte final del Congrés, en el qual intervindrà el president de la Generalitat de Catalunya.

El document final serà una aportació més en el debat que està tenint lloc a Catalunya amb vista al *Pacte Nacional per a l'Educació* que el Departament d'Educació està impulsant i que hauria d'esdevenir la base per a la redacció d'una futura llei catalana d'educació. En aquest, les escoles cristianes de Catalunya es pronuncien molt clarament



sobre l'educació, l'escola i el sistema educatiu.

Pel que fa a l'educació, s'hi subratllen els elements que en determinen la qualitat, com són l'atenció a totes les dimensions del desenvolupament de la personalitat, el reconeixement eficaç de la diversitat de situacions i capacitats dels alumnes, l'autonomia i el finançament de les escoles, etc. De manera particular, s'hi remarca la necessitat de garantir una educació de qualitat assequible a tothom en el marc d'una real igualtat d'oportunitats.

S'hi expressa una voluntat manifesta a favor d'una **escola** oberta a tothom, d'integració i cohesió social. El projecte educatiu d'una escola cristiana, s'hi afirma, és clarament respectuós de la llibertat de consciència dels alumnes i té en compte les necessitats educatives de l'entorn, afavorint el coneixement i l'acceptació de la situació en què es troben les famílies que s'integren en la pròpia comunitat educativa, i en particular de les famílies d'altres cultures i en situació desfavorida.

El **sistema educatiu** ha de fomentar l'exercici dels drets fonamentals dels

ciutadans referents a l'educació, i avançar en el procés de democratització de l'ensenyament, estenent l'educació escolar a l'abast de tots els ciutadans fins als divuit anys i garantint l'accés dels nois i de les noies a les diferents etapes de l'educació secundària.

PERQUÈ LA FORMACIÓ RELIGIOSA ÉS IMPORTANT EN L'ENSENYAMENT

Carta del socialista francès Jean Jaurès al seu fill.

Jean Jaurès (1858-1914) tingué una participació decisiva en la fundació del Partit Socialista Francès. A partir de 1902 i fins a la seva mort fou diputat, la qual cosa li permeté desenvolupar la seva vocació parlamentària. Fundà i dirigí el diari L'Humanité (1904). Fou autodeclarat absolutament agnòstic, però reconeixia

la necessitat de conèixer la religió catòlica (tant ell mateix com els seus fills). La carta que transcrivim la va escriure al seu fill quan aquest li va demanar un certificat per tal de ser eximit de la classe de Religió.

Els seus arguments continuen essent d'una gran actualitat. Posem un gra de sorra en defensa de la nostra llibertat d'escollir el que creiem, com Jean Jaurés, el millor per als nostres fills.

Estimat fill,

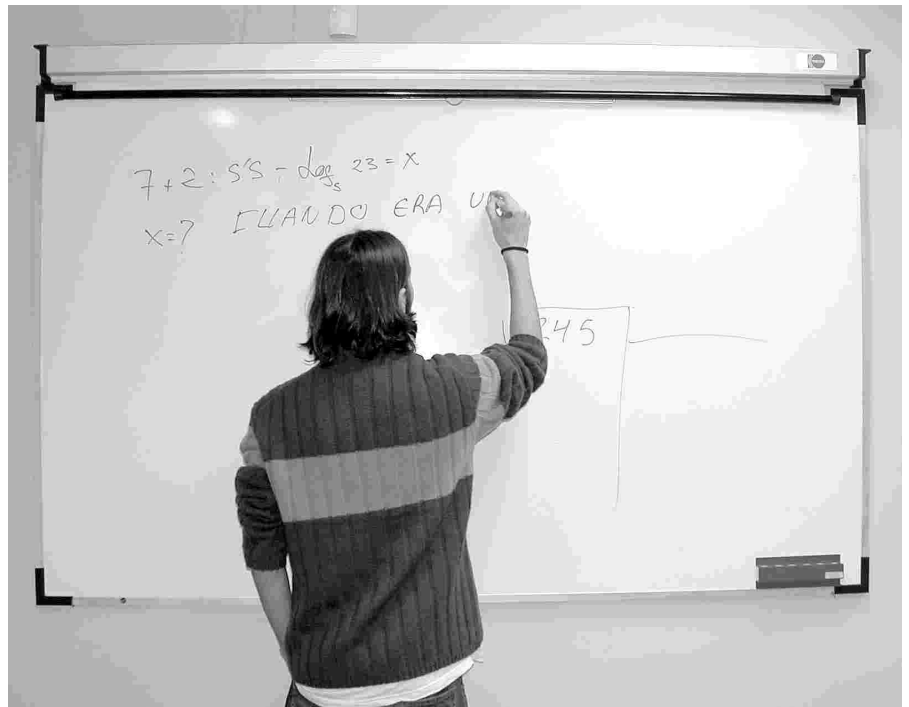
Em demanes que t'eximeixi de cursar Religió, una mica per tenir la glòria de procedir de distinta manera que la major part dels teus companys i temo que, també, una mica per semblar digne fill d'un home sense conviccions religioses. Aquest certificat, estimat fill, no te l'envio ni te l'enviaré mai. No és que desitgi que siguis clerical, malgrat que en això no hi ha cap perill, ni tampoc n'hi ha en el fet que professis les idees que t'exposarà el teu professor. Quan tinguis edat suficient per jutjar seràs completament lliure, però tinc un decidit interès que la teva instrucció i educació siguin completes i no ho serien sense l'estudi de la religió.

Et semblarà estrany aquest llenguatge després d'haver-me escoltat tan belles declaracions sobre aquesta qüestió; són, fill meu, declaracions bones perquè arrossequin els fills dels altres, però que estan en pugna amb el més elemental bon sentit. He dit que volia que la teva instrucció fos completa. Com ho seria sense un coneixement suficient de les qüestions religioses, sobre les quals tothom discuteix? Voldries tu, per ignorància voluntària, no poder dir una paraula sobre aquest assumpte, sense exposar-te a deixar anar un disbarat?

Però deixem a un costat la política i les discussions i vegem allò que es refereix als coneixements indispensables per a un home de certa posició.

Estudies Mitologia per comprendre la història i la civilització dels grecs i dels romans i, què comprendreàs de la història d'Europa i del món sencer després de Jesucrist, sense conèixer-la Religió, que va canviar la faç del món i produí una nova civilització?

Pel que fa a l'art, què serien per a tu les obres mestres de l'Edat mitjana i dels temps moderns si no coneixes el motiu que les han inspirades i les idees religioses que contenen? Pel que fa a les lletres, pots deixar de conèixer no només Bossuet, Fenelón, Lacórdaire, De Maistre, Veuillot i tants d'altres, els quals es van ocupar exclusivament de qüestions



religioses, sinó també Corneille, Racine, Hugo, en una paraula, tots aquests grans mestres que deuen al cristianisme les seves més belles inspiracions?

Si es tracta de dret, filosofia o de moral, pots ignorar l'expressió més clara del dret natural, la filosofia més estesa, la moral més sàvia i més universal? Aquest és un pensament de Rousseau. Fins en les ciències natural i matemàtiques hi trobaràs Religió. Pascal i Newton eren cristians fervorosos, Ampere era piadós, Pasteur provava l'existència de Déu i deia d'haver retrobat mitjançant la ciència la fe d'un bretó; Flammarion es lliurava a fantasies teològiques. Voldràs tu condemnar-te a saltar pàgines senceres en totes les teves lectures i en els teus estudis?

Haig de confessar-ho, la Religió està íntimament unida a totes les manifestacions de la intel·ligència humana; és la base de la nostra civilització, i és col·locar-se fora del món intel·lectual i condemnar-se a una inferioritat manifesta no voler una ciència que han estudiat i que posseeixen en els nostres dies tantes intel·ligències preclares.

I ja que he parlat d'educació, per tal de ser un jove ben educat és necessari conèixer i practicar les lleis de l'Església. No et diré més que el que segueix: no hi ha res a retreure als qui les practiquen fidelment, i amb massa freqüència cal plorar pels qui no les tenen en compte. Però no fixant-me més que en la necessitat de conèixer les conviccions i els sentiments de les persones religioses,

si no estem obligats a imitar-les, ens cal almenys comprendre-les, a fi d'observar envers elles el respecte, les consideracions i la tolerància que els són deguts. Ningú no serà mai delicat, fi, ni tan sols presentable, sense nocions religioses.

Aquesta carta et sorprendrà, n'estic segur. És necessari, fill meu, que un pare digui sempre la veritat als seus fills. Cap compromís em podria excusar si permetés que la teva instrucció fos incompleta i la teva educació insuficient."

IDEES SOBRE L'ENSENYAMENT D'AVUI

Idees estretes de la conferència que en Jordi Pujol va impartir el passat octubre al Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, amb l'objectiu de fer una reflexió objectiva sobre l'evolució i sobre l'estat actual de l'ensenyament tenint en compte que hi intervenen factors socials, culturals i econòmics alhora.

L'eix vertebrador de l'ensenyament té una doble vessant, d'una es fonamenta en l'escola, el sistema que l'envolta i la figura del mestre, de l'altra en el pilar essencial que és la família.

L'absentisme a les aules, el fracàs escolar, i la violència a l'escola es deu a la dimissió

de la família de les seves històriques obligacions.

L'escola no pot actuar amb prou eficàcia sobre la família, i l'acció de la família sobre l'escola és limitada. Tots en som responsables; si un dels pilars falla, el sistema sencer trontolla.

Altres problemes són el desafortunat us polític que es fa, la manca de pressupost, l'augment d'immigració.

Necessitem un cert grau d'autoestima ja que és necessària i ens ajuda a millorar.

Ha arribat l'hora d'obrir un debat lliure sobre l'ensenyament. Un debat sense complexes, sense aferrar-nos al passat i sense connotacions polítiques, que ens permeti, simplement, avançar i millorar

EL DRET CONSTITUCIONAL A LA LLIBERTAT D'ENSENYAMENT

La Constitución y el chantaje de la enseñanza

El debate sobre el Plan Ibarretxe situa en el centro de atención la Constitución Española, máxima norma de convivencia de que nos hemos dotado, subrayando el énfasis constitucional sobre el modelo territorial que refrenda la Carta Magna, y que deja claro que es un descalificativo contundente el considerar inconstitucional una determinada iniciativa, propuesta o lectura de una interpretación de la realidad.



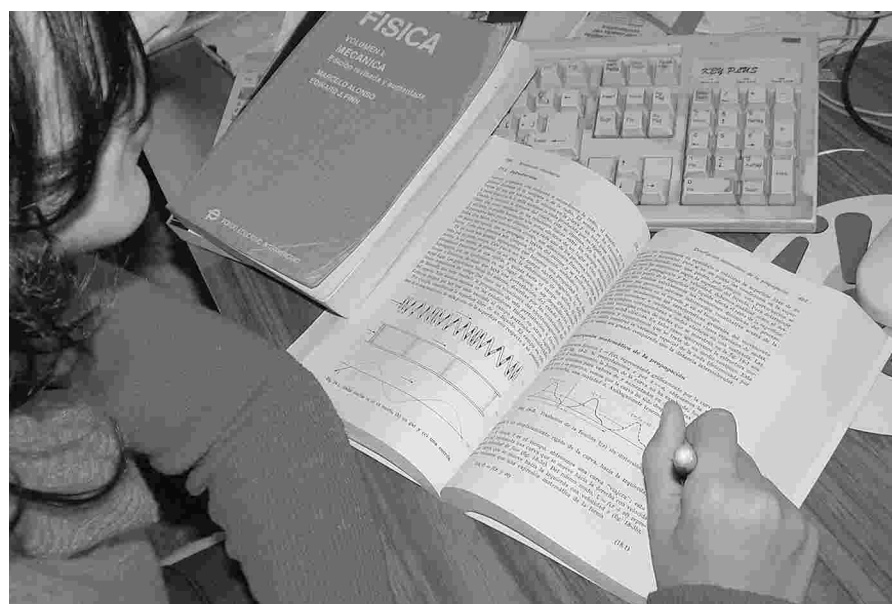
Además de la organización territorial, la constitución establece otros grandes acuerdos que habían sido en el pasado motivo de enfrentamiento grave en la sociedad española, el papel de la religión, y que ahora algunos parecen querer reactivar, igual que la libertad de enseñanza.

A este último queremos referirnos.

La Constitución Española consagra el derecho de los padres a elegir el ideario de escuela más adecuado a su concepción y visión pedagógica. La existencia de este derecho, que hace posible en el ámbito práctico la enseñanza concertada, ha sido ratificado en múltiples ocasiones por sentencias de todos los niveles jurisdiccionales. Por consiguiente, no debería existir ninguna duda sobre este extremo: La Constitución establece que la enseñanza esté fundamentalmente regida por la orientación de los padres

en el marco de las posibilidades concretas que puede aportar la sociedad. Esto significa que la enseñanza, en su sentido jurídico pleno, no es un "servicio público" que el Estado preste o delegue en razón de que la financiación es pública. Por el contrario, los padres tienen el derecho a elegir centro escolar y el Gobierno ha de aportar los medios necesarios para que esto sea posible.

La enseñanza concertada permite el ejercicio parcial de este derecho, porque es público y notorio que el valor del concierto sólo cubre una parte del coste total de la enseñanza y por tanto los padres deben sufragar la diferencia. Si no lo hicieran los centros deberían cerrar. Esto es una evidencia. Significa además un cumplimiento imperfecto de la normativa constitucional, porque quien quiere optar por la libertad debe pagar por ello y, obviamente, esto no es lo que surge de la Constitución.



Con estos apañes, la cosa ha ido funcionando, pero lo que no puede ser, porque resulta un fraude constitucional, es que, amparándose en el hecho de que los padres deban cubrir necesariamente una parte del coste porque la administración no aporta los medios suficientes, se persiga esta financiación hasta intentar hacerla imposible y se presente como alternativa que los centros concertados se integren en la red pública, para así pasar a ser gratuitos. Éste es un chantaje inadmisibles y que vulnera de pleno la Constitución. Todos los defensores de la norma constitucional debemos preservarla en su integridad y no crear asimetrías extrañas. La Constitución es para todos i ha de ser asumida en su totalidad.

Editorial en forumlibertas.com

Les AMPES de Lleida informen

Algunes activitats realitzades aquest curs per les nostres AMPA

COL-LEGI EPISCOPAL Excursió del Belem

L'AMPA és medi essencial de participació dels pares en la vida escolar. Quan s'acosta el Nadal hi ha moltes oportunitats de participar en actes que ens uneixen a tots: excursió a portar el belem, representacions prenatalenques dels escolars i professors obertes a les famílies, Missa del Gall i torronada posterior, parc de Nadal per als infants durant les vacances, etc.

Aquest passat Nadal es portà el belem a la localitat d'Ager, en autocar i cotxes particulars, prop de cent persones ens concentrarem als voltants de l'Alberg Juvenil, on petits i grans fórem acollits amb jocs per l'equip de monitors de l'Esplai Epis.

Seguidament assistirem a l'Eucaristia de la Parròquia, celebrada per Mn. Jordan, en la que s'oferí el Belem realitzat per alumnes del nostre Col·legi. A continuació es realitzà una gran Gynkama organitzada pels monitors de l'Epis, pels carrers d'Ager. A l'hora de dinar ens aplegarem en el Casal Social, local gentilment cedit per l'Ajuntament i preparat pels membres de la Junta de l'AMPA, on vàrem gaudir d'una càlida sobretaula, magnífic punt final d'aquesta bonica jornada. Gràcies a tots els que hi van intervenir!

NOTÍCIES MATER SALVATORIS

En l'Ampa del Mater Salvatoris hem començat el nou curs amb l'energia renovada per fer front als reptes d'aquest any.

La principal novetat ha estat el trasllat de l'aparcament de cotxes a una finca adjacent al col·legi, millorant així la seguretat dels nens durant l'entrada i sortida del cole.

L'Ampa està treballant en l'elaboració d'una revista, mitjançant la que podrem canalitzar les notícies i esdeveniments

d'interès pels pares, alumnes i professors. Es tracta d'una iniciativa en la que esperem que hom participi i oberta a tothom.

Agraïm a la Fampaec, la gran activitat que està desenvolupant en els diferents llocs on ens representa, així com la gran quantitat de notícies relacionades amb el món de l'educació que ens envia. Les activitats relacionades amb el Nadal es centren fonamentalment en el Festival Nadalenc que professors y alumnes d'Infantil preparen cada any amb molta il·lusió.

També el Cor del col·legi es fa partícip de l'esperit d'aquestes festes, així el 22 de desembre celebrà el concert de Nadal a l'església de Sant Llorenç i el 9 de gener cantà a l'Hospital Arnau de Vilanova. Posteriorment, els nens i nenes de l'esplai visitaren la planta de Pediatria per lliurar als nens malalts les joguines que el Reis deixaren a les seves cases.

COL-LEGI MARE DE DÈU DE MONTSERRAT

Dins el marc europeu del Projecte Escolar Comenius, l'objectiu del qual és refermar la dimensió europea de l'educació mitjançant la promoció de la cooperació transnacional entre centres escolars, la Unió Europea ha concedit una beca al col·legi Mare de Déu de Montserrat de les Borges Blanques.

El projecte dona, a alumnat i professorat de tres o més països participants, l'oportunitat de treballar junts en un o més temes d'interès comú. Aquesta cooperació els permet intercanviar experiències, descobrir els elements diferenciats de la diversitat cultural, social i econòmica d'Europa, i aprendre a comprendre i a apreciar millor les opinions dels altres. Durant el curs escolar 2004-05, aquest centre durà a terme un Projecte Escolar Comenius 1.1 amb centres d'Alemanya, Eslovènia i el Regne Unit. El tema escollit pel professorat d'aquests centres en una reunió prèvia va ser: *el temps lliure, l'oci i el medi ambient entre els adolescents*

europeus. Així doncs, durant aquest curs es treballarà en aquest tema, i es faran dues trobades per posar en comú els resultats.

La primera trobada va tenir lloc a Rendsburg, Alemanya, del 10 al 14 de novembre del 2004 (foto adjunta), on alumnat portaveu dels grups de cada centre, acompanyats pel professorat de llengua anglesa, es reuniren per establir les bases i acordar les pautes de treball. La segona trobada, on es presentaran les conclusions al treball realitzat, tindrà lloc a Lancaster (Regne Unit), del 6 al 10 d'abril del 2005.

El Departament de Llengües Estrangeres aposta, decididament, per aquest tipus d'activitats, que permeten que l'alumnat valori la llengua anglesa com una veritable eina de comunicació.

Pacte nacional per a l'educació

Des del Govern de la Generalitat s'està impulsant un debat que posteriorment servirà per elaborar la nova llei d'educació.

Les premisses de les que parteix corresponen a una política d'esquerres, laicista, defensora de l'escola pública en detriment de la concertada i de la lliure elecció. Per tal que aquest pacte respongui a la totalitat de la comunitat educativa i a la totalitat de la societat civil catalana, hem de donar la nostra opinió i els nostres suggeriments. Els documents proposats pel debat els podeu trobar a la pàgina web de la Generalitat:

http://www10.gencat.net/e13_forum/documentacio.htm

en la que també podeu expressar les vostres opinions i suggeriments, o bé fer-los arribar a la FAMPAEC per mitjà de les AMPAs. Recordeu que la unió fa la força.